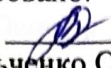


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай  
муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

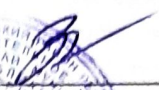
Рассмотрено на МО:

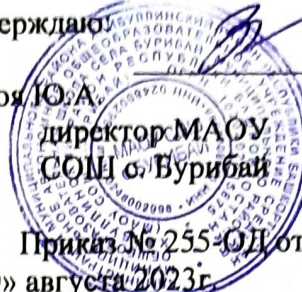
  
Суюндукова Г. Я.  
руководитель ШМО  
Протокол № 1  
«28» августа 2023г.

Согласовано:

  
Васильченко О.В.  
зам.директора по УР  
«29» августа 2023г.

Утверждаю:

  
Зброва Ю.А.  
директор МАОУ  
СОШ с. Бурибай  
Приказ № 255-ОД от  
«30» августа 2023г.



Приложение №2  
к ООП ООО

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности «Основы правовых знаний»**

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень: ООО, 9б класс

Срок реализации: 2023-2024 гг.

Учитель: Ихсанова Ф.Н.

с. Бурибай, 2023г.

## Пояснительная записка

Курс «Основы правовых знаний» проводится в рамках внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности в 9-х классах 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в школьную программу курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. Предлагаемая программа воплощает содержание курса «Основы правовых знаний», предназначенного для учащихся 9-ых классов. Курс призван дать учащимся начальное правовое образование и начать формирование правовой культуры будущего полноправного гражданина Российской Федерации. Учащиеся поэтапно знакомятся с обществом и личностью в обществе, формируется основа их социальной и правовой компетенций.

Данный курс дает учащимся тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

**Цель курса** — помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

#### Задачи курса:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие; освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Преподавание курса строится с учетом таких подходов, как:

- ☐ целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением происхождения и сущности права и его связи с другими социальными нормами;
- ☐ активизация познавательной активности школьников;
- ☐ создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

Расширить мотивационные условия изучения курса можно за счет использования наглядности.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие методы:

1) *моральных дилемм и дискуссий* – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или

более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;

2) *эвристические методы* – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

3) *исследовательский метод* – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

4) *проектирование* – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

### **Описание места курса в учебном плане.**

Программа курса «Основы правовых знаний» реализует одно из направлений плана внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное) и предполагает освоение курса в течение 1 года – в 9 классе 34 часа – 1 час в неделю.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса.**

Формирование УУД на каждом этапе подготовки и проведения внеурочных занятий:

#### **Личностные результаты:**

- ☐ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ☐ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ☐ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- ☐ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты:**

- ☐ умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ☐ умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ☐ способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- ☐ овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ☐ умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты:**

☐ относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;

☐ знание ключевых правовых понятий;

☐ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

☐ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

☐ знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

☐ приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

**Формы контроля за уровнем достижений учащихся:**

Контроль за уровнем достижений учащихся предусматривает как репродуктивную проверку усвоения необходимого минимума полученных знаний в виде бесед или тестирования, так и в большей степени проверку освоения умений. Для этой цели в программу заложено использование таких форм контроля за уровнем достижений учащихся, как оценка работы в малых группах, участие в ролевых и деловых играх, тренингах, “мозговых штурмах”, контроль за выполнением проекта и его презентации, контроль анализа конкретных ситуаций, участие в социальных акциях. Предлагается накопительная рейтинговая система оценки с определённым набором заданий и форм деятельности, зачёт-незачёт, самооценка.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

| <b>Раздел</b> | <b>Содержание курса внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Форма организации внеурочной деятельности</b>                                                   | <b>Виды деятельности учащихся</b>                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | <b><i>Право как социальная норма</i></b><br>Роль права в жизни человека, общества и государства. Система права Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и виды юридической ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекция,<br>объяснение,<br>демонстрация                                                             | Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.<br>Работа с текстом |
| 2             | <b><i>Общая характеристика гражданских правоотношений</i></b> Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности.<br>Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Его право- и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет. Виды гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Формы защиты гражданских | Лекция<br><br>Беседа<br><br>Индивидуальная и групповая работа<br><br>Практикум<br><br>Мини-доклады | Решение проблемных ситуаций и практических задач. Работа с текстом                                                                     |
| 3             | <b><i>Право собственности</i></b><br>Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться и распоряжаться. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности.<br>Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекция<br><br>Беседа<br><br>Индивидуальная и групповая работа<br><br>Практикум<br><br>Мини-доклады | Осуществлять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание обучения,.                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.</p> <p>Защита права собственности. Исковое заявление. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                       |
| 4 | <p><b>Договор</b></p> <p>Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).</p> <p>Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров.</p> <p>Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.</p> | <p>Лекция</p> <p>Беседа</p> <p>Индивидуальная и групповая работа</p> <p>Практикум</p> <p>Мини-доклады</p> | <p>Осуществлять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание обучения,</p>    |
| 5 | <p><b>Отдельные виды гражданских правоотношений</b></p> <p>Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Договор социального найма. Приватизация жилья. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров.</p> <p>Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.</p>                                                                                                                                                                     | <p>Лекция</p> <p>Беседа</p> <p>Индивидуальная и групповая работа</p> <p>Практикум</p> <p>Мини-доклады</p> | <p>Решение проблемных ситуаций и практических задач.</p>                                              |
| 6 | <p><b>Правовое регулирование трудовых правоотношений</b></p> <p>Трудовые отношения и их характеристика. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Принципы правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Лекция</p> <p>Беседа</p> <p>Индивидуальная и групповая работа</p>                                      | <p>Работа с текстом нормативно – правовых актов. Дискуссия. Ситуационные задачи по теме «Трудовое</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>трудовыми отношениями. Источники трудового права.</p> <p>Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора.</p> <p>Занятость и безработица. Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных. Устройство на работу. Резюме и собеседование.</p>                                            | <p>Практикум</p> <p>Мини-доклады</p>                                                                      | <p>право». Порядок оформления на работу</p>                                                                   |
| 7 | <p><b><i>Семья. Родители. Дети</i></b></p> <p>Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака.</p> <p>Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление. Приемная семья.</p> | <p>Лекция</p> <p>Беседа</p> <p>Индивидуальная и групповая работа</p> <p>Практикум</p> <p>Мини-доклады</p> | <p>Работа с текстом нормативно – правовых актов. Дискуссия. Ситуационные задачи по теме «Семейное право».</p> |
| 8 | <p><b><i>Правовое регулирование отношений в сфере образования</i></b></p> <p>Государственная политика в области образования. Виды и формы получения образования.</p> <p>Право на образование. Российское законодательство и реальная практика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Лекция</p> <p>Беседа</p> <p>Индивидуальная и групповая работа</p> <p>Практикум</p> <p>Мини-доклады</p> | <p>Решение проблемных ситуаций и практических задач. Работа с текстом</p>                                     |
| 9 | <p><b><i>Административные правоотношения</i></b></p> <p>Административные правоотношения и их особенности. Субъекты административных правоотношений. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Административное наказание как мера ответственности. Протокол об</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Лекция</p> <p>Беседа</p> <p>Индивидуальная и групповая работа</p> <p>Практикум</p>                     | <p>Решение проблемных ситуаций и практических задач по теме «Административное право».</p>                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | административном правонарушении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мини-доклады                                                                                              |                                                                                               |
| 11 | <p><b>Уголовно-правовые отношения</b></p> <p>Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Назначение наказания.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.</p> | <p>Лекция</p> <p>Беседа</p> <p>Индивидуальная и групповая работа</p> <p>Практикум</p> <p>Мини-доклады</p> | <p>Описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к совершению преступлений</p> |
| 11 | <p>Правоохранительные органы в Российской Федерации. Государственные и негосударственные структуры, которые охраняют правопорядок и обеспечивают исполнение законов: суд, прокуратура, полиция, ФСБ, МВД, адвокатура, нотариат и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Лекция</p> <p>Беседа</p> <p>Индивидуальная и групповая работа</p> <p>Практикум</p>                     | <p>Порядок обращения в правоохранительные органы</p>                                          |
| 12 | Квест-игра «Знатоки права»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | интеллектуальная игра                                                                                     |                                                                                               |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. ЦОС «Моя школа»
2. РЭШ
3. интернет-ресурсы свободного доступа
4. Система «Консультант Плюс»
5. Конституция РФ и комментарии к ней.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
7. Кодекс об административных правонарушениях с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
8. Уголовный кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему



